BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÀ NỘI**



**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG LÀM QUEN VĂN HỌC**

**Họ và tên : NGUYỄN THỊ HUYỀN**

**Mã số SV : 705903072**

**Lớp : K70B**

**Khoa : Giáo dục mầm non**

**HÀ NỘI-2023**

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG LÀM QUEN VĂN HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

Đề tài: Truyện “ Cô con út của ông mặt trời “(Kể chuyện sáng tạo)

Đối tượng: MGN (4 – 5 tuổi)

Số lượng: 20 – 25 trẻ

Thời gian: 25 – 30 phút

Ngày dạy: 24/04/2023

Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền

**I, Mục tiêu**

1.Kiến thức

- Trẻ biết tưởng tượng thêm chi tiết nhân vật

- Trẻ nắm được trình tự và diễn biến các tính cách của nhân vật truyện

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc

- Trẻ có kỹ năng phối hợp nhóm, thể hiện sáng tạo được các tình huống diễn biến của truyện

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú nghe cô kể truyện và tham gia hoạt động cùng bạn

**II, Chuẩn bị**

1.Đồ dùng của cô

- Bài giảng Powerpoint

- Mũ nhân vật, hoạt cảnh

2.Đồ dùng của trẻ

- Tranh và các nhân vật cho trẻ sáng tạo

**III, Tiến hành hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Các bước tiến hành | Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
| **1.Ổn định tổ chức – gây hứng thú** | - Cô cho trẻ hát bài “Cháu vẽ ông mặt trời”  - Bạn nhỏ đã vẽ nhân vật nào?  - Sau đây cô sẽ cho lớp mình tìm hiểu về gia đình ông mặt trời thông qua truyện “Cô con út của ông mặt trời” nhé | - Trẻ hát cùng cô  -Trẻ trả lời |
| **2. Các phương pháp và hình thức tổ chức** | **\*Hoạt động 1: Kể chuyện và đàm thoại**  - Lần 1: Cô kể diễn cảm theo Powerpoint từ đầu đến “Cha ơi, con biết làm gì bây giờ?”  - Lần 2: Cô kể đoạn truyện bằng rối  - Cô đàm thoại cùng trẻ:  + Các con vừa được nghe truyện gì?  + Trong truyện có những nhân vật nào?  + Ông mặt trời có mấy người con?  + Tính cách của mặt trăng như thế nào?  + Anh Đất thì tính tình ra sao?  - Không biết ông mặt trời sẽ khuyên người con mặt trăng như thế nào nhỉ? Và cô mặt trăng có làm theo lời khuyên của cha mình không nhỉ? Chúng mình cùng nghĩ xem phần kết của truyện diễn ra như thế nào nhé.  **\*Hoạt động 2: Thảo luận nhóm**  - Cô chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm sẽ cùng nhau thảo luận và đưa ra phần kết của truyện bằng cách gắn nhân vật lên tranh  - Cô cho lần lượt 3 nhóm lên trình bày phần kết mà nhóm mình xây dựng  - Lần 3: Cô cùng cô phụ đóng vai các nhân vật kể hoàn chỉnh truyện.  => Giáo dục trẻ: chăm chỉ học tập, làm việc tuỳ theo sức của mình. | -Trẻ quan sát, lắng nghe  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ thực hiện  -Đại diện trẻ lên trình bày  -Trẻ quan sát |
| **3. Kết thúc** | - Cô nhận xét giờ học  - Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động | - Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô |

**Nhận xét của GV:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………